מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד הקשורים לבחירות
- לתרגל כלל ניקוד של קמץ ושווא נע במילים נפוצות
- להבחין בין מילים דומות בכתיב אך שונות במשמעות
- לתרגל איות נכון של מילים ואותיות בעברית

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • מילים וסמלים מעולם הבחירות – מכירים את המושגים

1. א – תיבה שמכניסים בה את פתקי ההצבעה
2. ב – דף קטן עם אות של מפלגה
3. ב – בוחרים נציגים על ידי הצבעה

חלק ב' – פרק 1 • מילים וסמלים מעולם הבחירות – מבינים את התהליך

1. קלפי
2. זהות

חלק ג' – פרק 1 • מילים וסמלים מעולם הבחירות – בודקים הבנה

1. לא נכון – כל אזרח מצביע פעם אחת בלבד בכל בחירות

חלק ד' – פרק 1 • מילים וסמלים מעולם הבחירות – מתאימים מושגים

1 – ג (תיבה שאוספת את פתקי ההצבעה)
2 – ד (מי שרוצה להיבחר לתפקיד)
3 – ב (קבוצה פוליטית עם רעיונות משותפים)
4 – א (הצבעה של אדם אחד)

חלק ה' – פרק 2 • איך הוגים את המילה ישראלים – היכרות עם הכלל

1. ב – הוא הופך לשווא נע
2. א – דָּבָר - דְּבָרִים

חלק ו' – פרק 2 • איך הוגים את המילה ישראלים – תרגול הכלל

1. יִשְׂרְאֵלִים
2. שווא נע

חלק ז' – פרק 2 • איך הוגים את המילה ישראלים – התאמה

1 – ג (דְּבָרִים)
2 – ד (גְּדוֹלִים)
3 – א (יִשְׂרְאֵלִי)
4 – ב (יִשְׂרְאֵלִים)

חלק ח' – פרק 2 • איך הוגים את המילה ישראלים – זיהוי החריג

חלק ט' – פרק 3 • בחירות וחירות – מילה אחת, שתי משמעויות – זיהוי המשמעויות

1. א – חופש
2. ב – תקופת הנעורים
3. א – חירות

חלק י' – פרק 3 • בחירות וחירות – מילה אחת, שתי משמעויות – השלמת מילים

1. בחרות (בְּחֵרוּת)
2. בחרות (בַּחֲרוּת)

חלק י"א – פרק 3 • בחירות וחירות – מילה אחת, שתי משמעויות – כתיבה והבנה

חלק י״ב – פרק 4 • לאיית ולאותת – משחק באותיות – מה ההבדל

- 1. ב – לומר מילה אות אחר אות
- 2. ב – לתת סימן או מסר בלי מילים
- 3. ב – אותיות

חלק י״ג – פרק 4 • לאיית ולאותת – משחק באותיות – איות אותיות

- 1. אל״ף
- 2. תי״ו

חלק י״ד – פרק 4 • לאיית ולאותת – משחק באותיות – חושבים ויוצרים

- 1. לאיית - אומרים את אותיות המילה; לאותת - נותנים סימן בלי מילים

חלק ט״ו – פרק 5 • סיכום ומשחק זיהוי מושגים – זיהוי מושגים בסיסי

- 1. ב – yisre-eli
- 2. א – יש בה קמץ באות ריש
- 3. א – תקופת הנעורים

חלק ט״ז – פרק 5 • סיכום ומשחק זיהוי מושגים – התאמה ויישום

- 1 – ד (לומר מילה אות אחר אות)
- 2 – א (לתת סימן או מסר)
- 3 – ב (תקופת הנעורים)
- 4 – ג (תנועה שיכולה להפוך לשווא נע)

חלק י״ז – פרק 5 • סיכום ומשחק זיהוי מושגים – יישום מעמיק

חלק י״ח – פרק 5 • סיכום ומשחק זיהוי מושגים – נכון או לא נכון

חלק י״ט – חזרה מסכמת – שאלות סגורות

- 1. ב – yisre-eli
- 2. ג – מתקצר לשווא נע
- 3. ב – גדול-גדולים

חלק כ׳ – חזרה מסכמת – שאלות פתוחות

- 1. בחרות - חופש; בחרות - תקופת הנעורים. משפטים לפי בחירת התלמיד.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תלמיד/ה מצליח/ה לתת דוגמה נוספת כמו דָּבָר-דְּבָרִים
- תלמיד/ה מסביר/ה שמדובר בשתי מילים שונות עם משמעות שונה
- תלמיד/ה נותן/ת דוגמה לכל פועל בנפרד

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לשני מפגשים: פרק 1-2 במפגש ראשון, פרק 3-5 במפגש שני
- לתלמידים צעירים אפשר להוסיף ניקוד במילים המרכזיות בלבד
- מומלץ לשלב הקראה בקול של המילים המנוקדות כדי לתרגל הגייה נכונה
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף חיפוש עצמאי של עוד דוגמאות לקמץ ההופך לשווא

חוברת תרגול – מושגי בחירות ושפה

חידון מושגי בחירות בתמונות

יסודי · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מילים וסמלים מעולם הבחירות
2. פרק 2 – איך הוגים את המילה ישראלים
3. פרק 3 – בחירות וחירות – מילה אחת, שתי משמעויות
4. פרק 4 – לאיית ולאותת – משחק באותיות
5. פרק 5 – סיכום ומשחק זיהוי מושגים

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזאת תפגשו מושגים מעולם הבחירות, ותלמדו גם כמה כללים מעניינים בעברית. פתרו כל פרק לפי הסדר, וענו בכתב ברור. בסוף כל פרק אפשר לבדוק את התשובות עם המורה.

בנק מילים: בחרות (בְּחֵרוּת) · שווא נע · בחרות (בַּחֲרוּת) · זהות · יִשְׂרְאֵלִים · תי"ו · קלפי · אל"ף

1 חלק א' – פרק 1 • מילים וסמלים מעולם הבחירות – מכירים את המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי קלפי?

א) תיבה שמכניסים בה את פתקי ההצבעה ב) עיתון שמספר על הבחירות

ג) כרטיס זיהוי של המצביע

2. מהו פתק הצבעה?

א) דף גדול עם תמונות ב) דף קטן עם אות של מפלגה ג) מעטפה ריקה

3. מה עושים ביום הבחירות?

א) קונים מתנות ב) בוחרים נציגים על ידי הצבעה ג) חוגגים יום הולדת

2 חלק ב' – פרק 1 • מילים וסמלים מעולם הבחירות – מבינים את התהליך

השלימו את המילה החסרה.

1. מכניסים את פתק ההצבעה ל _____

2. לפני שמצביעים, מציגים לוועדת הקלפי תעודת _____

3 חלק ג׳ – פרק 1 • מילים וסמלים מעולם הבחירות – בודקים הבנה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר להצביע כמה פעמים שרוצים באותו יום בחירות	☐	☐

4 חלק ד׳ – פרק 1 • מילים וסמלים מעולם הבחירות – מתאימים מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קלפי	___	**א.** הצבעה של אדם אחד
2. מועמד	___	**ב.** קבוצה פוליטית עם רעיונות משותפים
3. מפלגה	___	**ג.** תיבה שאוספת את פתקי ההצבעה
4. קול	___	**ד.** מי שרוצה להיבחר לתפקיד

5 חלק ה׳ – פרק 2 • איך הוגים את המילה ישראלים – היכרות עם הכלל

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה לקמץ שברי"ש במילה ישראל כשמוסיפים לה סיומת?

(א) הוא נשאר קמץ (ב) הוא הופך לשווא נע (ג) הוא הופך לחיריק

2. באיזו מילה יש קמץ שהופך לשווא נע כשמוסיפים סיומת רבים, בדיוק כמו בישראל?

(א) דָּבָר - דְּבָרִים (ב) שִׁיר - שִׁירִים (ג) סוּס - סוּסִים

6 חלק ו׳ – פרק 2 • איך הוגים את המילה ישראלים – תרגול הכלל

השלימו את המילה החסרה.

1. גָּדוֹל - גְּדוֹלִים, דָּבָר - דְּבָרִים, יִשְׂרָאֵל - _____

2. במילה דָּבָר יש קמץ שהופך ל _____ כשמוסיפים סיומת רבים

7 חלק ז' – פרק 2 • איך הוגים את המילה ישראלים – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דָּבָר	___	**א.** יִשְׂרְאֵלִי
2. גָּדוֹל	___	**ב.** יִשְׂרְאֵלִים
3. יִשְׂרָאֵל	___	**ג.** דְּבָרִים
4. יִשְׂרָאֵלִי	___	**ד.** גְּדוֹלִים

8 חלק ח' – פרק 2 • איך הוגים את המילה ישראלים – זיהוי החריג

הקיפו את התשובה הנכונה.

9 חלק ט' – פרק 3 • בחירות וחירות – מילה אחת, שתי משמעויות – זיהוי המשמעויות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה פירוש המילה בְּחִירוּת (עם צירי אחרי הבי"ת)?

(א) חופש (ב) תקופת הנעורים (ג) הצבעה למועמד

2. מה פירוש המילה בַּחֲרוּת (בלי יו"ד, עם פתח)?

(א) ספירת קולות (ב) תקופת הנעורים (ג) חופש

3. איזו מילה מסתתרת בתוך המילה "בחירות" כשמפרקים אותה ל-ב + חירות?

(א) חירות (ב) בחרות (ג) מועמד

10 חלק י' – פרק 3 • בחירות וחירות – מילה אחת, שתי משמעויות – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. אדם שחי בחופש נמצא במצב של _____ .

2. תקופת הנעורים של אדם נקראת בעברית _____ .

11 חלק י״א – פרק 3 • בחירות וחירות – מילה אחת, שתי משמעויות – כתיבה והבנה

ענו בקצרה.

12 חלק י״ב – פרק 4 • לאיית ולאותת – משחק באותיות – מה ההבדל

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של הפועל לְאַיֵּת?

(א) לתת סימן (ב) לומר מילה אות אחר אות (ג) לצייר אות

2. מה המשמעות של הפועל לְאוֹתֵת?

(א) לכתוב מילה במחברת (ב) לתת סימן או מסר בלי מילים (ג) לקרוא ספר

3. איך אומרים ברבים את המילה אוֹת (כתב, כמו א׳ ב׳ ג׳)?

(א) אותות (ב) אותיות (ג) אותים

13 חלק י״ג – פרק 4 • לאיית ולאותת – משחק באותיות – איות אותיות

השלימו את המילה החסרה.

1. כשמאייתים את המילה 'אור', האות הראשונה היא _____

2. כשמאייתים את המילה 'בית', האות האחרונה היא _____

14 חלק י״ד – פרק 4 • לאיית ולאותת – משחק באותיות – חושבים ויוצרים

ענו בקצרה.

1. מה ההבדל העיקרי בין לאיית ללאותת? הסבירו במשפט אחד.

_____

_____

_____

15 חלק ט"ו – פרק 5 • סיכום ומשחק זיהוי מושגים – זיהוי מושגים בסיסי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לפי ההגייה התקנית, איך קוראים נכון את המילה ישראלי?

א) yisra-eli ב) yisre-eli ג) yisra-oli

2. מה נכון לגבי המילה ישראל?

א) יש בה קמץ באות ריש ב) יש בה חולם באות ריש ג) אין בה תנועה אחרי הריש

3. מה פירוש המילה בחרות (בלי יוד)?

א) תקופת הנעורים ב) ספירת קולות ג) חופש

16 חלק ט"ז – פרק 5 • סיכום ומשחק זיהוי מושגים – התאמה ויישום

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לאיית	___	**א.** לתת סימן או מסר
2. לאותת	___	**ב.** תקופת הנעורים
3. בחרות	___	**ג.** תנועה שיכולה להפוך לשווא נע
4. קמץ בשם ישראל	___	**ד.** לומר מילה אות אחר אות

17 חלק י"ז – פרק 5 • סיכום ומשחק זיהוי מושגים – יישום מעמיק

השלימו את המילה החסרה.

18 חלק י״ח – פרק 5 • סיכום ומשחק זיהוי מושגים – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון

19 חלק י״ט – חזרה מסכמת – שאלות סגורות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לפי התקן, איך נכון להגות את המילה 'ישראלי'?

א) yisra-eli ב) yisre-eli ג) yisro-eli

2. מה קורה לקמץ שברי״ש של 'ישראל' כשמוסיפים סיומת?

א) נשאר קמץ ב) הופך לחולם ג) מתקצר לשווא נע

3. איזו מילה מתנהגת כמו ישראל-ישראלים?

א) שיר-שירים ב) גדול-גדולים ג) סוס-סוסים

20 חלק כ׳ – חזרה מסכמת – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו בעצמכם מה ההבדל בין המילים בְּחֵרוּת ל-בַּחֲרוּת, ותנו דוגמה למשפט עם כל אחת מהן.

כרטיס יציאה

האם אני יודע/ת להסביר מה קורה לקמץ שברי״ש כשמוסיפים סיומת?

האם אני יכול/ה להבדיל בין בְּחֵרוּת לבין בַּחֲרוּת?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️